

**МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени М.В.ЛОМОНОСОВА**

Вариант 1

Место проведения Москва  
город

**ПИСЬМЕННАЯ РАБОТА**

Олимпиада школьников Ломоносов  
наименование олимпиады

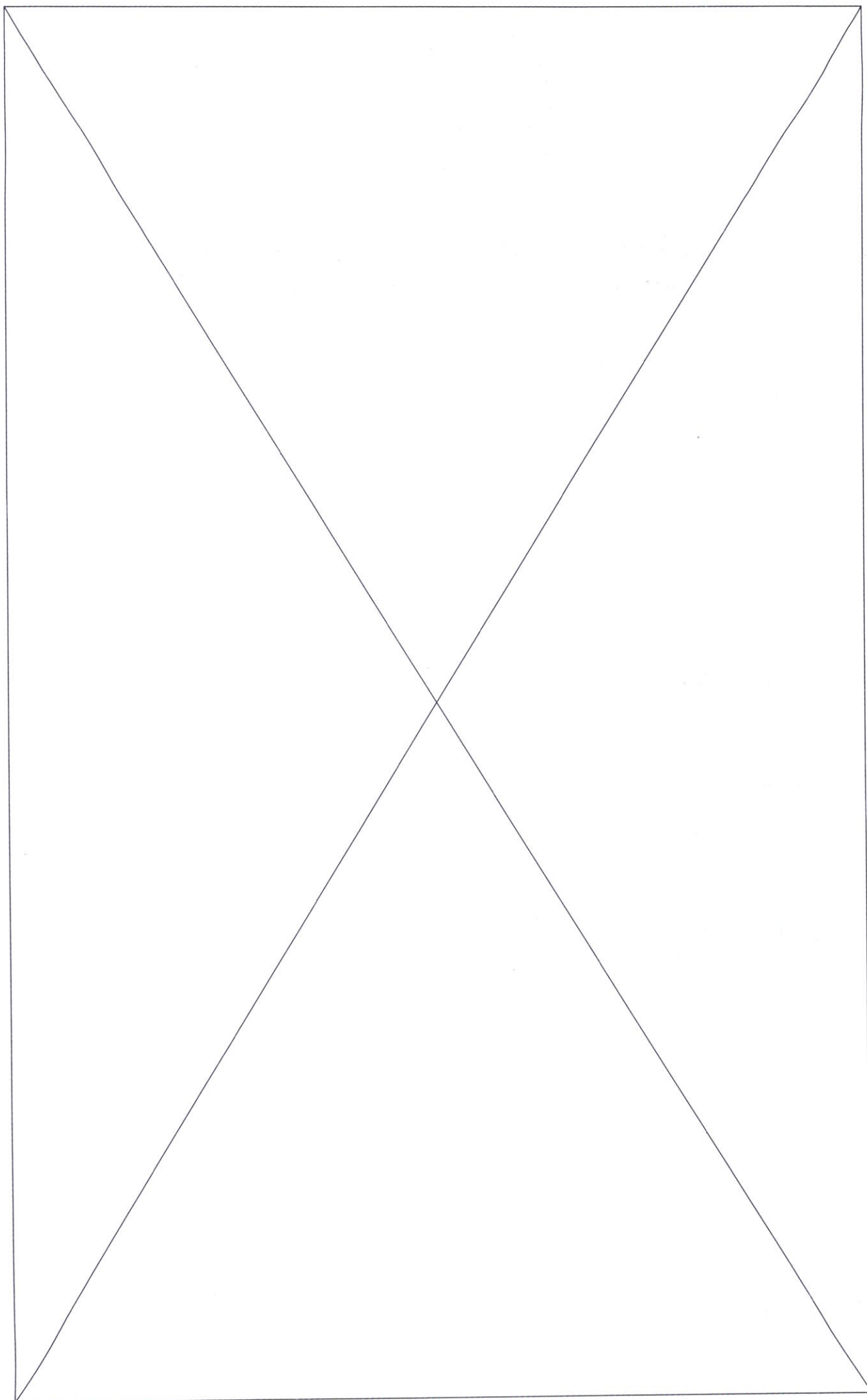
ПО истории  
профиль олимпиады

Поповой Юлиии Евгеньевич  
фамилия, имя, отчество участника (в родительном падеже)

Дата

«22» марта 2026 года

Подпись участника



Выполнять задания на титульном листе запрещается!

78-30-22-31

(104.4)

Мезгункина Е. А. ЕМ

Заслуженная У.Н. (УН)

67

67

# Олимпиада школьников «Ломоносов»

## Заключительный этап 2025/26 учебного года по истории

### 9-10 классы

#### Блок А

**Задание № 1.** Внимательно прочитайте десять исторических суждений, приведённых ниже. Некоторые из них содержат фактические ошибки. Найдите и исправьте их.

1. Автором повестей «Куликовского цикла» являлся Симеон Полоцкий.
2. В период царствования ~~Василия Шуйского~~ был издан указ о 10-летнем сыске беглых крестьян.
3. Русская православная церковь стала автокефальной в 1448 г. при поддержке Великого князя ~~Василия III~~.
4. По условиям Поляновского мира, был решён вопрос о возвращении в Россию тела ~~Василия Шуйского~~.
5. В годы царствования ~~Анны Иоанновны~~ был построен Зимний дворец.
6. В ходе Отечественной войны 1812 г. наибольший ущерб от наполеоновского вторжения понесли Смоленск и Москва.
7. Группа «Освобождение труда» в 1879 г. распалась на две организации: «Народная воля» и «Чёрный передел».
8. П.А. Столыпин был убит 5 сентября 1911 г. в Харькове.
9. Первым государством, признавшим Советский Союз в рамках «полосы признания», стала ~~Норвегия~~.
10. Целью операции «Багратион» стала ликвидация ~~Ржевско-Вяземского~~ выступа.

3

Заполните верными формулировками соответствующие строки таблицы. Если положение является верным, оставьте строчку пустой.

1.	
2.	Федора Ивановича
3.	Ивана III.
4.	Филарета (патриарх) - отцу Михаила Федоровича
5.	Екатерина Елизаветы Петровны
6.	
7.	Земли и воля
8.	
9.	Финляндия.
10.	Освобождение Москвы.

Чистовик (1)  
 блок Б  
 Задание № 5.

78-30-22-31

(104.4)

1) Перед мной исторический источник. Вероятно, он является фрагментом Соборного уложения 1649 года, изданного в период правления Алексея Михайловича (1645-1676 гг.). Оно является сборником высказаний Шоловского царства того времени. Интересно, что в нем много датированных статей, посвященных оскорблению царского величества, произведенных именно в этот период. XVIII-XVII вв. является очень трудным для царской власти временем. Недалеко было покончено с митрополитом, подорвавшим основы государства. Шли медленные процессы восстановления. Не случайно 2-я статья, где как раз говорится о самозванстве. Также, нужно помнить, что XVII век недаром называли «бухтанным». Указом Шоловского бухта 1648 г., восставшие в Пскове 1650-го года, почти и существовали почти, они издавали закон. Сама идея оскорбления царского величества была неприемлемой. Ведь царь - наместник Бога. Такое понятие было неужели модно XVII вв. Это отмечает историк Борзов в книге «Царь и Патриарх». Из событий можно выделить:

- появление самозванства (интеримитий I, II).
- бухты Шоловской, Медный.
- раскол, подорвавший веру народа в правдивость царя.

d) Однако нужно помнить, что единого законодательства в России в XVII-XVIII вв. так и не появилось. Судили по старине, по обычаям. Примечательно, что при Петре I был издан Тайный кодекс шери, которая во многом была вопросом оскорбления царского величества. Она потом не раз перерабатывалась в эпоху дворцовых переворотов. Можно вспомнить указ о «шеле и деле государей». Почему: шель, произнесший эти слова тут же отправлялся в канцелярию вместе с обвинением и через нее они оба подкреплялись пытками. Можно вспомнить и судьбу Емельяна Пугачева, четвертованного в Москве, а также множество малозначительных царей IV, V, VI и Петров II, III. Конечно же, на низком, бытовом уровне об оскорблении не заботились. Но появились все-таки указы говорят о том, что штраф не только порою работами. А порою шарики и камни звали, чтобы сложить свои штрафы счесть. Первая статья документа становится особенно актуальной в эпоху дворцовых переворотов. Когда подбегала шель (тот закон был сформулирован), а вовсе не закон. Конечно заговоры карались. Но наказания по шери было недействительно.

Подписывать лист-вкладыш запрещается! Писать на полях листа-вкладыша запрещается!

Чистовик (2).

Задание 6.

Эссе

„Мануфактурное производство в России во второй трети XVII - первой четверти XVIII вв.: возникновение, специализация, проблемы развития.“

Мне предстоит написать эссе, посвященное развитию мануфактур в период правления императора Петра I. При этом важно отметить, что рост и развитие производства в истории нашей страны так же происходили впрямую или косвенно вызван внешними обстоятельствами, что дало развитие промышленности неравномерной, придавал ей так же характер прерывистости. Также было в Петровские времена, во времена строительства СССР (индустриализация), во время перестройки и развития СССР. Все это дает тему интересной и очень актуальной во все времена. Также хочется отметить мою личную заинтересованность в ней. Мне всегда привлекал Петр - этот титан нашей истории. Основной проблемой моего эссе будет явиться:

Описание и влияние облик тенденций развития мануфактур в правление Петра I.

Для того необходимо рассмотреть следующие задачи:

- 1) Тем был вызван стремительный рост мануфактурного производства.
- 2) На тем мануфактурное производство специализировалось.
- 3) Влияние основных препятствий на развитие.

При этом важно необходимо отметить, что же такое мануфактура? Это форма организации производства, получившая наибольшее распространение в XVII веке. Основной ее характеристикой является наличие наемных рабочих или приписанных к заводу, то есть полностью наемных работников и единого владельца, которыми может являться государство. Если рассмотреть промышленность России до Петра то картина представляется весьма мрачной. <sup>некоторые забывают о чужеземном производстве (используя импортные материалы)</sup> Огромные территории страны представляли собой пустыни. Оружие, которое закупается или уступает в качестве европейскому. Хотя производство все тем было. Нет создания огромного количества мануфактур связано в основном с началом Северной войны <sup>(1700-1721)</sup> и необходимостью удовлетворения потребностей армии. Отсюда вытекало строительство заводов на Урале и в других областях России. Здесь мы подведем к выводу, что от тем, был тем у Петра I основной тем <sup>конкретный план привнесения</sup>



Источники (4)

Традиционность часто поддерживалась искусственно. ~~Иногда в литературе~~  
~~иногда в литературе~~

~~В данной работе поставлены верные  
 задачи, в описании темы приведены  
 манускрипты, но мало всего раскрыта  
 тема их развития. Нет упоминаний первых  
 предприятий и кругов предпринимателей.  
 Однако сделаны некоторые выводы. #~~

~~Мешукина Е.А. Е.А.~~

~~Заславская У.Н. (УЗ)~~

30

сластолюбие сей хитрой женщины утверждало ее владычество. Производя слабый ропот в народе, привыкшем уважать пороки своих властителей, оно возбуждало гнусное соревнование в высших состояниях, ибо не нужно было ни ума, ни заслуг, ни талантов для достижения второго места в государстве. Много было званых и много избранных; но в длинном списке ее любимцев, обреченных презрению потомства, имя странного [...] будет отмечено рукою истории. Он разделит с Екатериною часть воинской ее славы, ибо ему обязаны мы Черным морем и блестящими, хоть и бесплодными, победами в северной Турции.

4. Лети, письмо приветное,

Лети в далекий край.

От нас поклон [...]

В столице передай, —

От всех больших и маленьких,

От жён и стариков,

От нынешних колхозников,

От бывших мужиков. <...>

К нему и днём и вечером

Со всех концов земли

За ленинскую правдою

Мы ехали и шли.

И радости и горести

Вручал ему народ...

И он сидел, обдумывал

До утренней зари —

Простой рабочий питерский,

Крестьянин из Твери.

Для каждого хорошее

Он слово находил,

С прямой дороги ленинской

Нигде не своротил.

5. Что ты заводишь песню военну  
 Флейте подобно, милый снигирь?  
 С кем мы пойдём войной на Гиену?  
 Кто теперь вождь наш? Кто богатырь?  
 Сильный где, храбрый, быстрый [...]?  
 Северны громы в гробе лежат.

Государственных деятелей расположите в хронологической последовательности их рождения.

Фамилия государственного деятеля	Номер отрывка	Буква изображения
Лотешкин	3	И
Кутузов	5	ИС
Аракчеев	1	В
Торчалов	2	А
Кашкин	4	Г

Задание № 3. Внимательно рассмотрите плакаты и карикатуры времён Великой Отечественной и советско-японской войн и расположите их по годам опубликования:



7

Ответ оформите в виде таблицы:

1941	1942	1943	1944	1945
3, 8, 10	6,	1, 7, 9, 10	2, 11, 12	5, 4

**Задание № 4.** Внимательно прочитайте отрывки из исторических сочинений и установите, о каких русских правителях идёт речь. Соотнесите их с перечнем имён, приведённым ниже. В ответ выпишите буквы, под которыми указаны современники правителей, о которых идёт речь в отрывках:

*Алексей Михайлович*

*Петр I*

*Петр I*

1. «Он вырос вместе с поколением, которое нужда впервые заставила заботливо и тревожно посматривать на еретический Запад в чаянии найти там средства для выхода из домашних затруднений, не отрекаясь от понятий, привычек и верований благочестивой старины».
2. «...рано лишенный отца, матери и преданный в волю буйных вельмож, ослепленных безрассудным, личным властолюбием, [...] был на престоле несчастнейшим сиротою - ибо не только для себя, но и для миллионов готовил несчастье своими пороками, легко возникающими при самых лучших естественных свойствах, когда еще ум, исправитель страстей, нем в юной душе и если, вместо его, мудрый воспитатель не изъясняет ей законов нравственности...»
3. Он «...поставил себе задачей ничего не переменять, не вводить ничего нового в основаниях, а только поддерживать существующий порядок». «Никто, лучше как он, не был создан для роли самодержца... Его внушительная и величественная красота, величаявая осанка, строгая правильность олимпийского профиля, властный взгляд, все дышало неземным божеством, всемогущим повелителем... Никогда этот человек не испытал тени сомнения в своей власти или в законности ее».
4. Он «не был вовсе славолубцем-завоевателем и в этом явился полным представителем своего народа, не завоевательного по природе племени и по условиям своей исторической жизни». Его «гений... высказался в ясном уразумении положения своего народа, он сознал, что его обязанность — вывести слабый, бедный, почти неизвестный народ из этого печального положения посредством цивилизации. Трудность дела представлялась ему во всей полноте по возвращении из-за границы, когда он мог сравнить виденное на Западе с тем, что он нашел в России, которая встретила его стрелецким бунтом».
5. Он «...дабы сохранить религиозную свободу, пожертвовал свободой политической, и два подвига... — его борьба с Западом и его смирение

Имеется  
Источники

перед Востоком - имели единственную цель — сбережение православия, как источника нравственной и политической силы русского народа».

А) Сигизмунд Герберштейн	Б) Елизавета I Тюдор	В) Август II Сильный	Г) Наполеон III
Д) Батый	Е) Людовик IX Святой	Ж) Цинь Шихуанди	З) Христофор Колумб
И) Джованни Плато Карпини	К) Симон Боливар	Л) Иоанн Златоуст	М) Чарльз Диккенс
Н) Оливер Кромвель	О) Станислав Лещинский	П) Сулейман Великолепный	Р) Кардинал Ришельё

1. Ответ оформите в виде таблицы:

	Имя правителя	Его современники (буквы)
1.	Алексей Михайлович	И Р И
2.	Петр I Иван Грозный	Б А З
3.	Александр III	Г М К
4.	Петр I	В Д
5.	Александр Невский	Д Е

## Блок Б

**Задание № 5. Внимательно прочитайте отрывок из исторического источника и ответьте на вопросы:**

«1. Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышленье кто известит, и по тому извету про то его злое умышленье сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

2. Также будет кто при державе царского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царского величества с недруги учнет дружитца, и советными грамотами ссылатца, и помочь им всячески чинить, чтобы тем государевым недругом, по его ссылке, Московским государством завладеть, или какое дурно учинить, и про то на него кто известит, и по тому извету сыщется про тое его измену допряма, и такова изменника по тому же казнити смертию.

3. А будет кто царского величества недругу город здаст изменою, или кто царского величества в города примет из и(ы)ных государств